



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 06 de agosto de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autoconhecimento;
- ✓ Autonomia, criticidade e cidadania;
- ✓ Próprio corpo e do outro;
- ✓ Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ Noção temporal;
- ✓ Diferentes fontes de pesquisa;
- ✓ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.
- ✓ Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ Música e dança.
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Gêneros textuais.

- ✓ Uso e função social da escrita
- ✓ Características físicas:semelhanças e diferenças;
- ✓ Suportes,materiais,instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos;
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Representação gráfica e plástica:desenho,pintura,colagem,dobradura,escultura etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02).Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades,reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence;
- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras,sensoriais e expressivas.

(EI03EO04).Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Relatar acontecimentos que vivência,que ouve e que vê.

(EI03EO05).Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Perceber seus atributos corporais,expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal;
- ✓ Observar e relatar sobre suas características físicas,observando-se em fotos e imagens;
- ✓ Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CGO03).Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ✓ Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras;
- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha,roda,boliche, Maria-violã,passa-lenço ao cesto e outras;

(EI03CGO05).Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Pintar,desenhar,rabiscar,folhear, modelar,construir,colar á sua maneira,utilizando diferentes
- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01).Utilizar sons produzidos por materiais,objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta,encenações,criações musicais,festas.

- ✓ Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

(EI03TS02).Expressar-se livremente por meio de desenho,pintura,colagem,dobradura e escultura,criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Criar desenhos,pinturas,colagens,modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais:ponto, linha,cor,forma,espaço e textura.
- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional,utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos,pedrinhas,lápis de cor, giz de cera,papéis,etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01).Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensão de mundo.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF02).Inventar brincadeiras cantadas,poemas e canções,criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Conhecer poemas, parlendas,trava-línguas e outros gêneros textuais.

(EI03EF07).Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

(EI03EF09).Levantar hipóteses em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- ✓ Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras,escritas á sua maneira.
- ✓ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, cruzadinhas, etc.)

e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04).Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

(EI03ET06).Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- ✓ Entrevistar familiares para descobrir aspectos importantes da sua vida:Onde nasceu?Em que hospital?Como foi?Quanto pesava?Quanto media?Foi amamentado? Dentre outras informações.
- ✓ Construir sua linha do tempo com da família ou do professor (a) utilizando fotos.
- ✓ Descobrir quem escolheu seu nome.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 02/08/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**O espaço social como ambiente de interações;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Noção temporal.

Proposta de atividade:

Irei apresentar o calendário do mês de AGOSTO/2021, onde as crianças irão acompanhar cobrindo os pontilhados dos números diariamente. Após, brincaremos de “GOLF” essa brincadeira é bem divertida, As crianças irão precisar de uma caixa de papelão, uma bola

pequena e um cabo de vassoura, sendo necessária a colaboração de um adulto para recortar uma entrada na caixa para passar a bola. Iremos exercitar muita concentração, mira e arremesso. Na atividade impressa, as crianças terão que observar a direção dos gatinhos, trabalhando a percepção visual.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 03/08/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Autoconhecimento;
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Família;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Diferentes fontes de pesquisa;

Link para acesso da música: <https://youtu.be/VjDjan2MULU>



Proposta de atividade:

Assistiremos ao clip musical com a turma do Cocoricó: "A Avó a Bordar" e as crianças serão incentivadas a cantar memorizando a seqüência dos fatos. Após, faremos a atividade impressa numerando corretamente os quadros, organizando a seqüência onde entra os personagens.

| MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA | | |
|---|---|--|
| Estado do Paraná | | |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | | |
| CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVA | | |
| Rua Alice Rocha, 90 Jardim São João | | (03/08) |
| TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR. | | |
| E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia-pr.gov.br | | |
| ALUNO (A): _____ | TURMA: INFANTIL 4 | |
| PROFESSORA: ISABEL | DATA: ____/____/____ | |
| NUMERAR DE ACORDO A SEQUENCIA MUSICAL | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 04/08/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:**Autonomia, criticidade e cidadania;
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita:lápis,caneta,giz,computador e seus diferentes usos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

Organização de dados e informações em suas representações visuais.

Proposta de atividade:

Faremos uma brincadeira muito divertida "BOLA NA LATA", iremos precisar de seis latas ou canecas e uma bola, pode ser improvisada de papel para arremessar e mirar dentro das latas, a distância poderá ser de um metro e depois aumentar. Em seguida, a atividade impressa será de observação dos animais, se estão dentro ou fora de seu hábitat e qual o horário das ações, se de dia ou noite.

Bola na lata

Material

- * 6 latas de achocolatados ou leite em pó de 1 kg
- * Retalhos de papel coloridos
- * Cola branca
- * Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas)

- 1- Decore as 6 latas com os retalhos de papel e junte 3 latas com fita crepe, formando um conjunto de latas com duas fileiras.
- 2- Coloque as latas em cima de uma mesinha, com a "boca" voltada para os participantes, a uma distância considerável da marca onde as crianças vão lançar as bolas.
- 3- Cada participante recebe três bolinhas de plástico para fazer três tentativas.
- 4- Vence quem acertar mais bolinhas nos buracos das latas.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

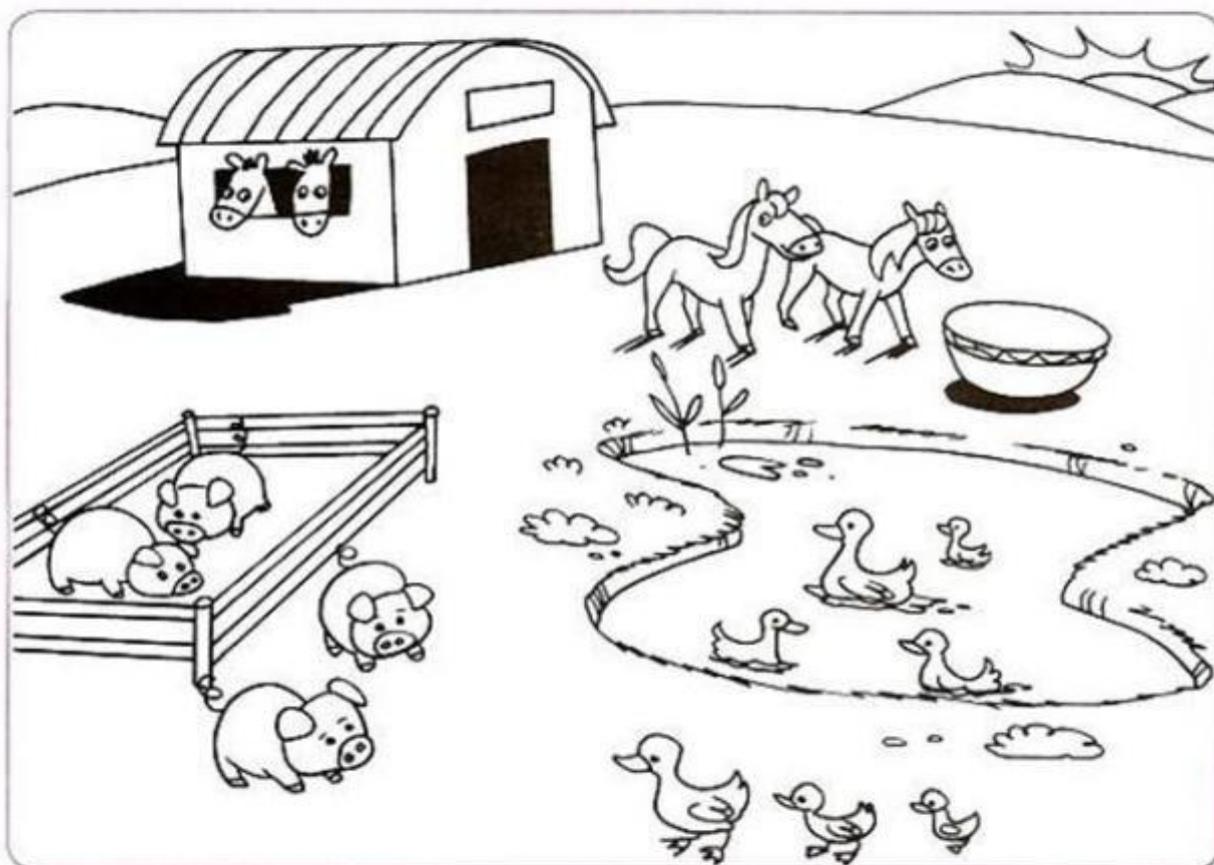
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

(04/08)

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

- OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE OS PORCOS QUE ESTÃO **DENTRO** DO CERCADO.
- B) FAÇA UMA + NOS PATOS QUE ESTÃO **FORA** DA LAGOA.
- C) DESENHE MILHOS **DENTRO** DO BALAIO PARA OS CAVALOS QUE ESTÃO **FORA** DA BAIA.
- D) QUANDO ESTA CENA ACONTECE?
 DE DIA À NOITE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 05/08/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:**Próprio corpo e suas possibilidades motoras,sensoriais e expressivas.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Motricidade:equilíbrio,destreza e controle do corpo.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Música e dança.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Suportes,materiais e instrumentos para desenhar,pintar,folhear.

Proposta de atividade:

A nossa brincadeira de hoje é muito divertida “CORRIDA DO OVO NA COLHER”,precisará de uma margem de largada e outra de chegada, onde o percurso será feito com um ovo ou uma bolinha de desodorante na colher, presa na boca, exigindo muito equilíbrio e concentração.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

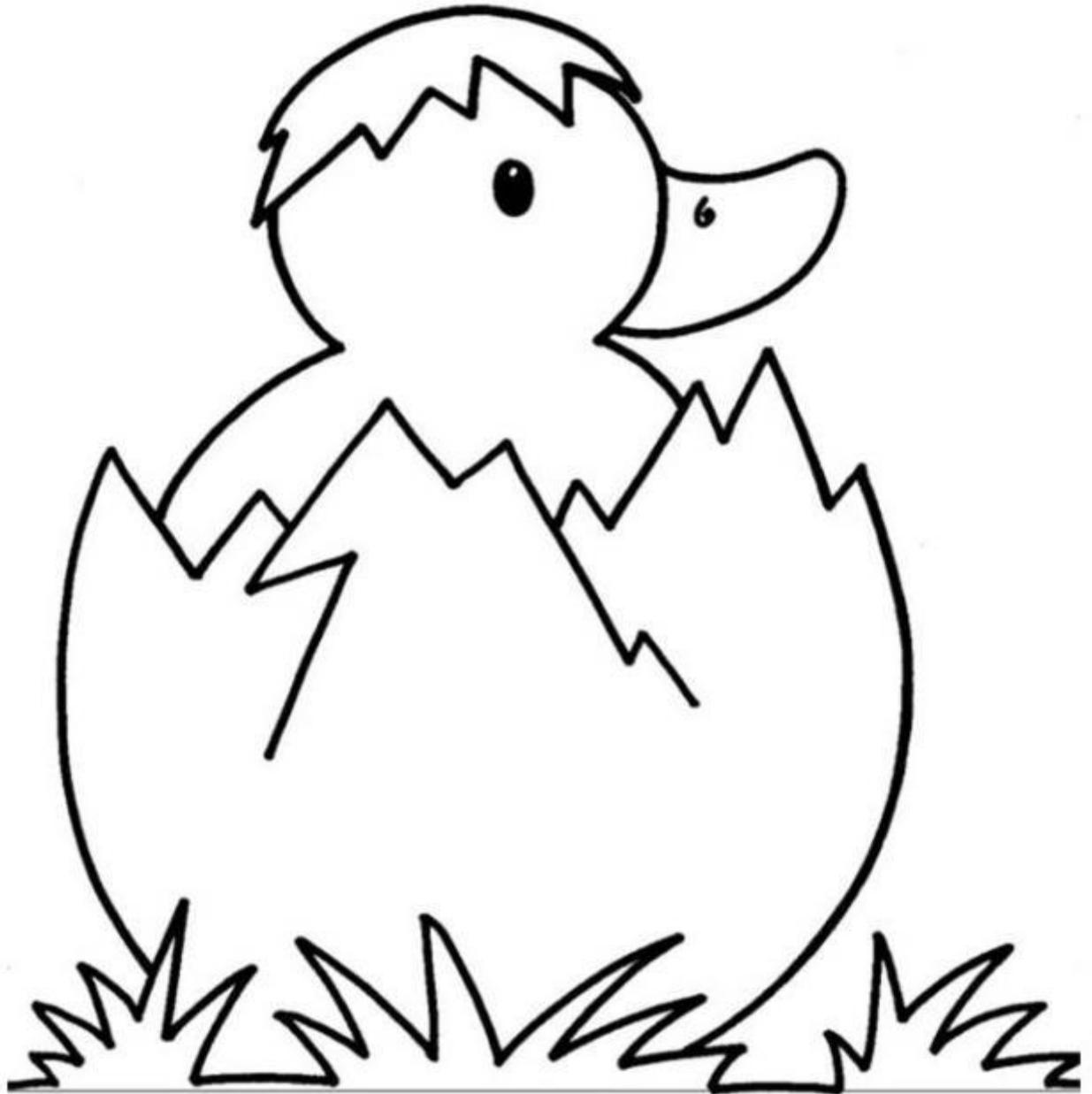
(05/08)

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL

DATA: ____/____/____

1. COLE PEDACINHOS DE CASCA DE OVO E PINTE NA COR QUE PREFERIR.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 06/08/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Proposta de atividade:

Nessa brincadeira “DESCOBRIR OS OBJETOS”, o jogador deve estar vendado e usar apenas as mãos para descobrir qual o objeto que está a sua frente. Ganha quem acertar mais vezes. A atividade impressa será de pontilhar o alfabeto e depois pintar.



Descobrir os objetos

O jogador deve estar vendado e usar apenas as mãos para descobrir qual o objeto que está a sua frente. Ganha a equipe que conseguir acertar mais vezes.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

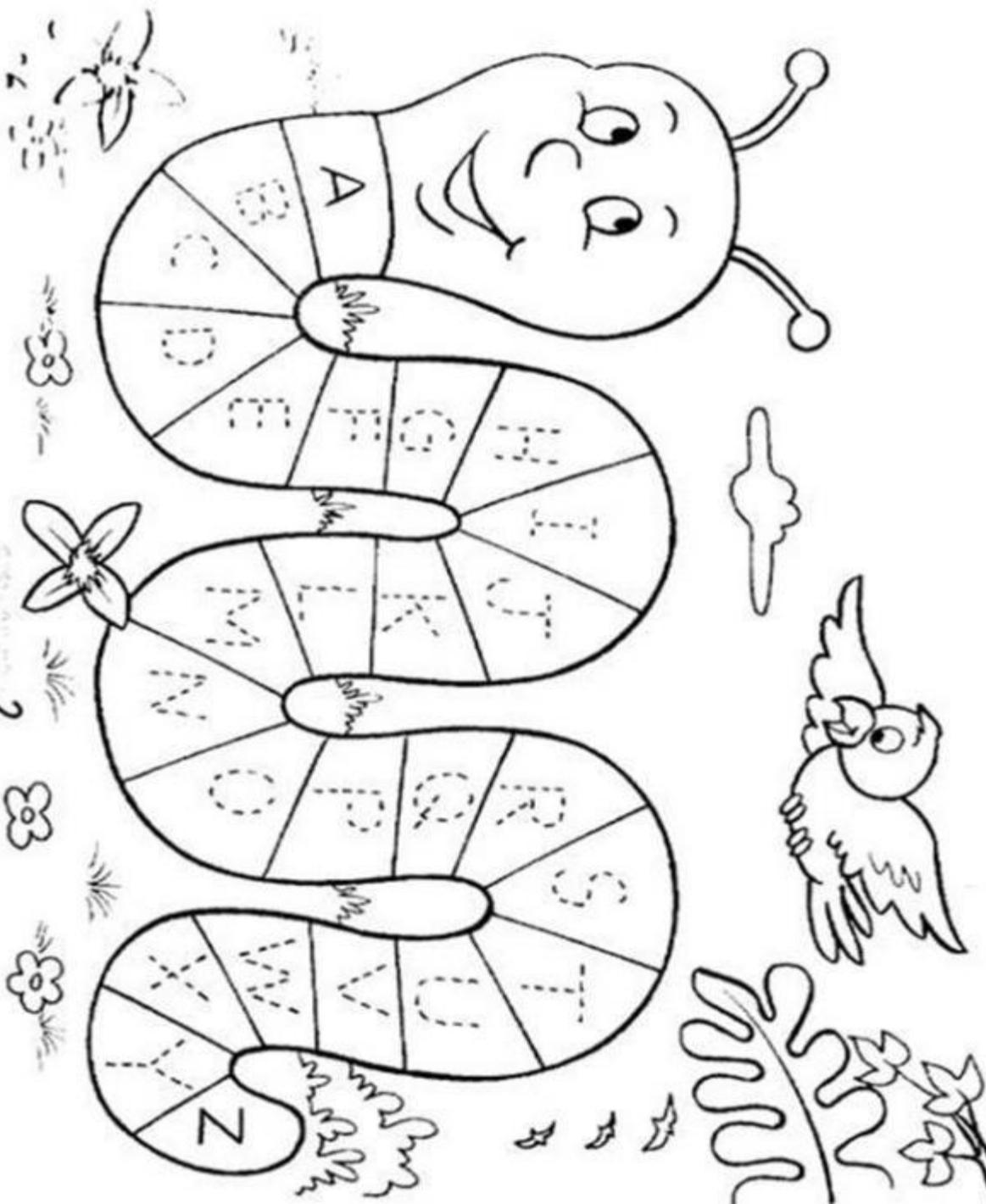
(06/08)

ALUNO (A): _____

TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL

DATA: ____/____/____



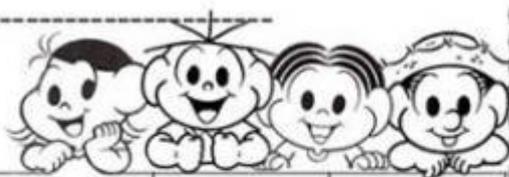
CUBRA OS PONTILHADOS DAS LETRAS COM LÁPIS DE COR E DEPOIS PINTE

CALENDÁRIO

NOME: _____

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS

AGOSTO 2021



| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |